

## SCENARIUSZ LEKCJI PRZYRODY/BIOLOGII

**Osoba prowadząca:** .....

**Temat lekcji:** Woda źródłem życia.

**Data:** .....

**Klasa:** .....

**Ilość godzin:** 1 godzina lekcyjna

**Cel główny zajęć:** Uczeń przekonuje się, że bez wody nie ma życia i poznaje sposoby jej oszczędzania.

### **Cele szczegółowe lekcji w postaci zoperacjonalizowanej:**

- $\frac{35}{17}$  Uczeń potrafi opowiedzieć o Światowym Dniu Wody.
- $\frac{35}{17}$  Uczeń jest świadomy, że świat, w tym Polska, cierpi na niedobory wody.
- $\frac{35}{17}$  Uczeń wie, jak woda korzystnie wpływa na nasze zdrowie.
- $\frac{35}{17}$  Uczeń wie, że woda jest niezbędna do życia ludziom, zwierzętom i roślinom.
- $\frac{35}{17}$  Uczeń jest świadomy, że woda jest potrzebna w codziennych czynnościach.
- $\frac{35}{17}$  Uczeń wie, że należy pić 1,5 litra wody dziennie.
- $\frac{35}{17}$  Uczeń zdaje sobie sprawę, że należy oszczędzać wodę.
- $\frac{35}{17}$  Uczeń potrafi wymienić sposoby oszczędzania wody na co dzień.
- $\frac{35}{17}$  Uczeń wie, jak w Polsce walczy się z niedoborem wody.

### **Metody pracy z uczniami:**

- $\frac{35}{17}$  pogadanka
- $\frac{35}{17}$  opis
- $\frac{35}{17}$  objaśnienie
- $\frac{35}{17}$  burza mózgów

### **Środki dydaktyczne potrzebne na lekcji:**

- $\frac{35}{17}$  prezentacja multimedialna
- $\frac{35}{17}$  tablica interaktywna

## **Formy pracy z uczniami:**

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> indywidualna

## **Przebieg zajęć:**

### *I FAZA WSTĘPNA*

1. Sprawdzenie listy obecności.
2. Podanie tematu lekcji.
3. Wprowadzenie uczniów w temat lekcji i podanie im celów lekcji.

### *II FAZA GŁÓWNA*

#### **Na podstawie prezentacji multimedialnej:**

1. opowiedzenie uczniom o Światowym Dniu Wody
2. uświadomienie uczniom problemu niedoboru wody na świecie i w Polsce
3. zadanie uczniom pytań: Dlaczego woda jest niezbędna do życia?, Jakie funkcje spełnia woda? (uczniowie w formie pogadanki podają swoje odpowiedzi na zadane pytania)
4. uświadomienie uczniom, że należy pić 1,5 litra wody codziennie
5. burza mózgów na temat sposobów oszczędzania wody w swoich domach
6. przekazanie uczniom informacji na temat sposobów walki z niedoborem wody w Polsce

### *III FAZA KOŃCOWA*

1. Podsumowanie zajęć przez nauczyciela.
2. Podziękowanie uczniom za lekcję.

#### **Uzupełniające źródła informacji dla ucznia:**

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> strona internetowa <http://www.woda.ovh.org/>

Scenariusz zajęć opracowała Agata Socha