

PLAN PRACY
OPIEKUŃCZEJ, WYCHOWAWCZEJ
I DYDAKTYCZNEJ ŚWIETLICY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 3
w Legionowie
w roku szkolnym 2017/2018

Podstawa prawna działalności świetlicy:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.

I. Cele ogólne:

- zapewnienie zorganizowanej opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach;
- zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i nauce;
- zorganizowanie zajęć sprzyjających rekreacji fizycznej; rozwijanie zainteresowań.

II. Zadania świetlicy:

1. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa poprzez zorganizowaną opiekę wychowawczą.
2. Organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnego myślenia.
3. Organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniu i na dworze mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny dziecka.
4. Organizowanie zajęć mających na celu ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień.
5. Stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, kształtowanie kulturalnych nawyków dnia codziennego.
6. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości, dbałości o zachowanie zdrowia.
7. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
8. Budzenie szacunku dla tradycji i symboli narodowych.

9. Rozwijanie samodzielności oraz społecznej aktywności.
10. Wielokierunkowe wspieranie rozwoju psychicznego i emocjonalnego dzieci.
11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.
12. Budzenie szacunku dla dobra wspólnego, poszanowanie cudzej własności i pracy.
13. Kształcenie umiejętności właściwego i bezpiecznego korzystania z dóbr przyrody.
14. Współdziałanie z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz środowiskiem lokalnym.

III. Cele operacyjne (uczeń):

1. Zna zasady przebywania w świetlicy szkolnej.
2. Poznaje siebie, akceptuje siebie i innych.
3. Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
4. Bierze czynny udział w zajęciach świetlicowych i przez to rozwija swoje umiejętności lub wyrównuje braki.
5. Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się w szkole i w miejscach publicznych.
6. Umie dbać o własne zdrowie, higienę ciała i czystość otoczenia.
7. Zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia oraz prawa dziecka.
8. Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po ulicach, bezpiecznych zabaw i bezpiecznego korzystania z różnych urządzeń.
9. Szanuje tradycje i symbole narodowe.
10. Potrafi racjonalnie wykorzystywać czas wolny.
11. Umie bawić się i pracować w grupie.
12. Jest wrażliwy na potrzeby innych, potrafi pomagać innym.

13. Szanuje pracę własną i innych.
14. Odnosi się z szacunkiem do osób starszych, rodziców, nauczycieli i kolegów.
15. Potrafi odpowiedzialnie korzystać z dóbr przyrody.

IV. Sposoby realizacji:

1. Zapewnienie dzieciom pomocy w odrabianiu prac domowych.
2. Systematyczna obserwacja uczniów, poznanie i rozwój mocnych stron dziecka.
3. Rozpoznanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem, psychologiem i logopedą.
4. Rozpoznawanie uzdolnień i pasji uczniów.
5. Podejmowanie działań dydaktyczno – wyrównawczych.
6. Konkursy plastyczne i czytelnicze.
7. Stosowanie aktywizujących metod pracy.
8. Organizowanie pogadanek, zajęć plastycznych i innych propagujących prawa dziecka, prawa i obowiązki ucznia.
9. Organizowanie różnorodnych form pracy służących rozwijaniu postaw patriotycznych.
10. Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych i szkolnych.
11. Zbiórka surowców wtórnych.
12. Zorganizowanie konkursów propagujących zdrowie i ekologię.
13. Udział w konkursach organizowanych przez instytucje samorządowe, edukacyjne i inne.
14. Zajęcia propagujące prawidłowe postawy wobec rówieśników oraz niwelujące agresję i zjawiska patologiczne.
15. Zajęcia propagujące kulturalne zachowanie się na terenie świetlicy, szkoły i środowiska.
16. Zajęcia zachęcające uczniów do czytania książek.

17. Integrowanie uczniów ze środowiskiem (akcja „Cała Polska czyta dzieciom”- angażowanie uczniów gimnazjum i rodziców).

18. Informowanie rodziców (opiekunów) o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie świetlicy.

V. Funkcje świetlicy:

- opiekuńcza – zapewnienie opieki uczniom;

- wychowawcza – kształtowanie postaw uczniów, ich zachowań oraz cech, które są niezbędne w życiu społecznym.

Ważną funkcją wychowawczą jest przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw, kształtowania postaw twórczych, utrwalanie nawyków zagospodarowania czasu wolnego, przestrzeganie zasad kultury i wzajemnego szacunku.

- profilaktyczna – aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, prowadzenie wczesnej interwencji dla uczniów należących do tzw. grup wysokiego ryzyka, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, patologicznych, którzy często opuszczają lekcje, są odrzucani przez grupę rówieśniczą, wykazujących zachowania agresywne oraz wykazujących zachowanie uznawane społecznie za nieakceptowane;

- edukacyjna – rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozpoznawanie uzdolnień i mocnych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu

VI. Rodzaje zajęć:

- **zajęcia manualne, plastyczne, techniczne** (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, modelowanie, origami itp.)
- **zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii** (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.)
- **żywe słowo, teatralne formy pracy** (pisanie bajek, opowiadań, zabawy z zastosowaniem dramy, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia itp.)
- **zajęcia czytelniczo - medialne** (czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy, oglądanie programów i filmów edukacyjnych, korzystanie z programów komputerowych itp.)
- **zajęcia wzbogacające posiadane wiadomości, profilaktyczne** (rozmowa, pogadanka, gry dydaktyczne i edukacyjne, zabawy tematyczne, karty pracy itp.)
- **zajęcia inspirujące rozwój różnorodnych zainteresowań i pasji** (zabawy tematyczne, konkursy, kwizy, układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek itp.)
- **zajęcia o charakterze korekcyjno - kompensacyjnym, terapeutycznym i wyrównawczo – dydaktycznym** (zajęcia w grupie, ćwiczenia grafomotoryczne, odrabianie prac domowych, karty pracy, gry dydaktyczne itp.)
- **gry i zabawy ruchowe** (w sali i na boisku szkolnym, ćwiczenia gimnastyczne w sali i na boisku szkolnym, wycieczki itp.)
- **relaksujące, wyciszające** (relaks przy muzyce, wypoczynek na materacach, zabawy wyciszające i relaksujące, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek itp.)
- **impresy i uroczystości świetlicowe i szkolne.**

VII. Formy pracy:

- praca indywidualna, w małych grupach i w zespołach.

VIII. Osoby odpowiedzialne:

- wszyscy nauczyciele – wychowawcy świetlicy.

IX. Tematyka:

<i>MIESIĄC</i>	<i>TEMATYKA / TERMIN</i>
<i>Wrzesień</i>	<i>Poznajmy się. Wspomnienia z wakacji 04.09.2017- 08.09.2017</i> <i>Bezpieczna droga do szkoły 11.09.2017– 15.09.2017</i> <i>Witamy Panią Jesień 18.09.2017– 22.09.2017</i> <i>Dary jesieni – ogrodu, lasu, sadu 25.09.2017 – 29.09.2017</i>
<i>Październik</i>	<i>Tydzień różnorodności kulturowej 02.10.2017 – 06.10.2017</i> <i>Święto mojej Pani 09.10.2017 – 13.10.2017</i> <i>Co słycać u zwierząt 16.10.2017 – 20.10.2017</i> <i>Sztuka rozwiązywania konfliktów 23.10.2017 – 27.10.2017</i>
<i>Listopad</i>	<i>Historia ukryta w legendach 30.10.2017 – 03.11.2017</i> <i>Polska – moja Ojczyzna 06.11.2017 – 10.11.2017</i> <i>Przygoda z książką 13.11.2017 – 17.11.2017</i> <i>Święto Pluszowego misia 20.11.2017 – 24.11.2017</i> <i>Idzie Zima. Andrzejki 27.11.2017 – 01.12.2017</i>
	<i>Barbórka. Mikołajki. 04.12.2017 – 08.12.2017</i>

<i>Grudzień</i>	<i>Tradycje bożonarodzeniowe 11.12.2017 – 15.12.2017</i> <i>Choinkowe radości 18.12.2017 – 22.12.2017</i>
<i>Styczeń</i>	<i>Witamy Nowy Rok 02.01.2018 – 05.01.2018</i> <i>Bezpieczne ferie zimowe 08.01.2018 – 12.01.2018</i>
<i>Luty</i>	<i>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę 05.02.2018 – 09.02.2018</i> <i>W krainie wiecznego śniegu i lodu 12.02.2018 – 16.02.2018</i> <i>Baśniowy świat 19.02.2018 – 23.02.2018</i> <i>Jak być kulturalnym człowiekiem 26.02.2018 – 02.03.2018</i>
<i>Marzec</i>	<i>Międzynarodowy Dzień Kobiet 05.03.2018 – 09.03.2018</i> <i>Zapach Wiosny 12.03.2018 – 16.03.2018</i> <i>Radosna Wielkanoc 19.03.2018 – 28.03.2018</i>
<i>Kwiecień</i>	<i>W trosce o zdrowie 04.04.2018 – 06.04.2018</i> <i>Nasi mali przyjaciele 09.04.2018 – 13.04.2018</i> <i>Młody Ekolog 16.04.2018 – 20.04.2018</i> <i>W świecie książek 23.04.2018 – 27.04.2018</i>
<i>Maj</i>	<i>Święta majowe: Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3-go Maja</i> <i>30.04.2018 – 04.05.2018</i> <i>Polska w Unii Europejskiej 07.05.2018 – 11.05.2018</i> <i>Życie na łące 14.05.2018 – 18.05.2018</i> <i>Dzień Matki. Święto rodziny 21.05.2018 – 25.05.2018</i>

	<i>Międzynarodowy Dzień Dziecka 28.05.2018 – 01.06.2018</i>
Czerwiec	<i>Krajobrazy Polski 04.06.2018 – 08.06.2018</i> <i>Wakacyjne Marzenia 11.06.2018 – 15.06.2018</i> <i>Bezpieczne wakacje 18.06.2018 – 22.06.2018</i>

X. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

- dzieci nawiązują poprawne kontakty społeczne,
- podnoszą poczucie własnej wartości,
- potrafią zorganizować swój wolny czas i pracę,
- rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia, potrafią prezentować swoje dokonania,
- umieją poradzić sobie w trudnych sytuacjach (konfliktowych),
- przestrzegają obowiązujących norm i zasad zachowania

XI. Ewaluacja:

- obserwacja uczniów podczas zajęć,
- frekwencja uczniów.

Opracowała:
 Aneta Szachna
 Kierownik świetlicy