

PLAN PRACY
OPIEKUŃCZEJ, WYCHOWAWCZEJ
I DYDAKTYCZNEJ ŚWIETLICY
w Szkole Podstawowej nr 3
im. Janusza Kusocińskiego
w Legionowie

w roku szkolnym 2018/2019

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 59 ze zm.), art. 105;*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r.; poz. 649);*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 r.; poz. 1646).*

I. Cele ogólne:

- zapewnienie zorganizowanej opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach;
- zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i nauce;
- zorganizowanie zajęć sprzyjających rekreacji fizycznej; rozwijanie zainteresowań.

II. Zadania świetlicy:

1. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa poprzez zorganizowaną opiekę wychowawczą.
2. Organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnego myślenia.
3. Organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniu i na dworze mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny dziecka.
4. Organizowanie zajęć mających na celu ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień.
5. Stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, kształtowanie kulturalnych nawyków dnia codziennego.

6. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości, dbałości o zachowanie zdrowia.
7. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
8. Budzenie szacunku dla tradycji i symboli narodowych.
9. Rozwijanie samodzielności oraz społecznej aktywności.
10. Wielokierunkowe wspieranie rozwoju psychicznego i emocjonalnego dzieci.
11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.
12. Budzenie szacunku dla dobra wspólnego, poszanowanie cudzej własności i pracy.
13. Kształcenie umiejętności właściwego i bezpiecznego korzystania z dóbr przyrody.
14. Współdziałanie z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz środowiskiem lokalnym.

III. Cele operacyjne (uczeń):

1. Zna zasady przebywania w świetlicy szkolnej.
2. Poznaje siebie, akceptuje siebie i innych.
3. Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
4. Bierze czynny udział w zajęciach świetlicowych i przez to rozwija swoje umiejętności lub wyrównuje braki.
5. Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się w szkole i w miejscach publicznych.
6. Umie dbać o własne zdrowie, higienę ciała i czystość otoczenia.
7. Zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia oraz prawa dziecka.

8. Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po ulicach, bezpiecznych zabawach bezpiecznego korzystania z różnych urządzeń.
9. Szanuje tradycje i symbole narodowe.
10. Potrafi racjonalnie wykorzystywać czas wolny.
11. Umie bawić się i pracować w grupie.
12. Jest wrażliwy na potrzeby innych, potrafi pomagać innym.
13. Szanuje pracę własną i innych.
14. Odnosi się z szacunkiem do osób starszych, rodziców, nauczycieli i kolegów.
15. Potrafi odpowiedzialnie korzystać z dóbr przyrody.

IV. Sposoby realizacji:

1. Zapewnienie dzieciom pomocy w odrabianiu prac domowych.
2. Systematyczna obserwacja uczniów, poznanie i rozwój mocnych stron dziecka.
3. Rozpoznanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem, psychologiem i logopedą.
4. Rozpoznawanie uzdolnień i pasji uczniów.
5. Podejmowanie działań dydaktyczno – wyrównawczych.
6. Konkursy plastyczne i czytelnicze.
7. Stosowanie aktywizujących metod pracy.
8. Organizowanie pogadarek, zajęć plastycznych i innych propagujących prawa dziecka, prawa i obowiązki ucznia.
9. Organizowanie różnorodnych form pracy służących rozwijaniu postaw patriotycznych.
10. Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych i szkolnych.

11. Zbiórka surowców wtórnych.
12. Zorganizowanie konkursów propagujących zdrowie i ekologię.
13. Udział w konkursach organizowanych przez instytucje samorządowe, edukacyjne i inne.
14. Zajęcia propagujące prawidłowe postawy wobec rówieśników oraz niwelujące agresję i zjawiska patologiczne.
15. Zajęcia propagujące kulturalne zachowanie się na terenie świetlicy, szkoły i środowiska.
16. Zajęcia zachęcające uczniów do czytania książek.
17. Integrowanie uczniów ze środowiskiem (akcja „Cała Polska czyta dzieciom”- angażowanie uczniów gimnazjum i rodziców).
18. Informowanie rodziców (opiekunów) o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie świetlicy.

V. Funkcje świetlicy:

- opiekuńcza – zapewnienie opieki uczniom;
- wychowawcza – kształtowanie postaw uczniów, ich zachowań oraz cech, które są niezbędne w życiu społecznym.
Ważną funkcją wychowawczą jest przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw, kształtowania postaw twórczych, utrwalanie nawyków zagospodarowania czasu wolnego, przestrzeganie zasad kultury i wzajemnego szacunku.
- profilaktyczna – aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, prowadzenie wczesnej interwencji dla uczniów należących do tzw. grup wysokiego ryzyka, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, patologicznych, którzy często opuszczają lekcje, są odrzucani

przez grupę rówieśniczą, wykazujących zachowania agresywne oraz wykazujących zachowanie uznawane społecznie za nieakceptowane;

- edukacyjna – rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozpoznawanie uzdolnień i mocnych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu

VI. Rodzaje zajęć:

- **zajęcia manualne, plastyczne, techniczne** (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, modelowanie, origami itp.)

- **zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii** (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.)

- **żywe słowo, teatralne formy pracy** (pisanie bajek, opowiadań, zabawy z zastosowaniem dramy, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia itp.)

- **zajęcia czytelniczo - medialne** (czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy, oglądanie programów i filmów edukacyjnych, korzystanie z programów komputerowych itp.)

- **zajęcia wzbogacające posiadane wiadomości, profilaktyczne** (rozmowa, pogadanka, gry dydaktyczne i edukacyjne, zabawy tematyczne, karty pracy itp.)

- **zajęcia inspirujące rozwój różnorodnych zainteresowań i pasji** (zabawy tematyczne, konkursy, kwizy, układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek itp.)

- **zajęcia o charakterze korekcyjno - kompensacyjnym, terapeutycznym i wyrównawczo – dydaktycznym** (zajęcia w grupie, ćwiczenia grafomotoryczne, odrabianie prac domowych, karty pracy, gry dydaktyczne itp.)

- **gry i zabawy ruchowe** (w sali i na boisku szkolnym, ćwiczenia gimnastyczne w sali i na boisku szkolnym, wycieczki itp.)

- **relaksujące, wyciszające** (relaks przy muzyce, wypoczynek na materacach, zabawy wyciszające i relaksujące, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek itp.)

- **imprezy i uroczystości** świetlicowe i szkolne.

VII. Formy pracy:

- praca indywidualna, w małych grupach i w zespołach.

VIII. Osoby odpowiedzialne:

- wszyscy nauczyciele – wychowawcy świetlicy.

IX. Tematyka:

<i>MIESIĄC</i>	<i>TEMATYKA / TERMIN</i>
<i>Wrzesień</i>	<i>Witaj świetlico. Poczтівka z wakacji 03.09.2018 – 07.09.2018</i> <i>Bezpieczni na drodze 10.09.2018 – 14.09.2018</i> <i>Sprzątanie Świata – Młody Ekolog 17.09.2018 – 21.09.2018</i> <i>Jesień wokół nas 24.09.2018 – 28.09.2018</i>
<i>Październik</i>	<i>Dary jesieni – ogrodu, lasu, sadu 01.10.2018 – 05.10.2018</i> <i>Dzień Nauczyciela 08.10.2018 – 12.10.2018</i> <i>Jesień w świecie zwierząt 15.10.2018 – 19.10.2018</i>

	<p><i>Jesteśmy uprzejmi na co dzień i od święta 22.10.2018 – 26.10.2018</i></p> <p><i>Nasze zainteresowania 29.10.2018 – 02.11.2018</i></p>
Listopad	<p><i>Historia ukryta w legendach 05.11.2018 – 09.11.2018</i></p> <p><i>Polska – moja Ojczyzna 12.11.2018 – 16.11.2018</i></p> <p><i>Święto Pluszowego Misia 19.11.2018 - 23.11.2018</i></p> <p><i>Nadeszła Zima. Andrzejki 26.11.2018 – 30.11.2018</i></p>
Grudzień	<p><i>Barbórka. Mikołajki 03.12.2018 – 07.12.2018</i></p> <p><i>Magiczna Choinka 10.12.2018 – 14.12.2018</i></p> <p><i>Tradycje bożonarodzeniowe 17.12.2018 – 21.12.2018</i></p>
Styczeń	<p><i>Noworoczne życzenia 02.01.2019 – 04.01.2019</i></p> <p><i>Dokarmiamy zwierzęta 07.01.2019 – 11.01.2019</i></p> <p><i>Święto babci i dziadka 14.01.2019 – 18.01.2019</i></p> <p><i>Bezpieczne ferie zimowe 21.01.2019 – 25.01.2019</i></p>
Luty	<p><i>W mroźnej krainie 11.02.2019 – 15.02.2019</i></p> <p><i>Nasi mali przyjaciele 18.02.2019 – 22.02.2019</i></p> <p><i>Kulturalnym być... 25.02.2019 – 01.03.2019</i></p>
Marzec	<p><i>Kobiety są wśród nas 04.03.2019 – 08.03.2019</i></p> <p><i>Bądźmy przyjaciółmi 11.03.2019 – 15.03.2019</i></p> <p><i>Już Wiosna 18.03.2019 – 22.03.2019</i></p> <p><i>Środki Transportu 25.03.2019 – 29.03.2019</i></p>

<i>Kwiecień</i>	<i>Zdrowo idziemy przez życie 01.04.2019 – 05.04.2019</i> <i>Światowy Dzień Książki 08.04.2019 – 12.04.2019</i> <i>Wielkanocne tradycje 15.04.2019 – 17.04.2019</i> <i>Święta majowe. Polska w Europie 24.04.2019 – 03.05.2019</i>
<i>Maj</i>	<i>Patron naszej szkoły 06.05.2019 – 10.05.2019</i> <i>Co w trawie piszczy... 13.05.2019 – 17.05.2019</i> <i>Moja rodzina 20.05.2019 – 24.05.2019</i> <i>Dzieciom słońce, dzieciom radość 27.05.2019 – 31.05.2019</i>
<i>Czerwiec</i>	<i>Krajobrazy Polski 02.06.2019 – 07.06.2019</i> <i>Bezpieczne wakacje 10.06.2019 – 19.06.2019</i>

X. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

- dzieci nawiązują poprawne kontakty społeczne,
- podnoszą poczucie własnej wartości,
- potrafią zorganizować swój wolny czas i pracę,
- rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia, potrafią prezentować swoje dokonania,
- umieją poradzić sobie w trudnych sytuacjach (konfliktowych),
- przestrzegają obowiązujących norm i zasad zachowania

XI. Ewaluacja:

- obserwacja uczniów podczas zajęć,
- frekwencja uczniów.

Opracowała:
 Aneta Szachna
 Kierownik świetlicy