

***PLAN PRACY***  
***OPIEKUŃCZEJ, WYCHOWAWCZEJ***  
***I DYDAKTYCZNEJ ŚWIETLICY***  
***w Szkole Podstawowej nr 3***  
***im. Janusza Kusocińskiego***  
***w Legionowie***

**w roku szkolnym 2020/2021**

**Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 59 ze zm.), art. 105;*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r.; poz. 649);*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 r.; poz. 1646).*

**I. Cele ogólne:**

- zapewnienie zorganizowanej opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach;
- zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i nauce;
- zorganizowanie zajęć sprzyjających rekreacji fizycznej; rozwijanie zainteresowań.

**II. Zadania świetlicy:**

1. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa poprzez zorganizowaną opiekę wychowawczą.
2. Organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnego myślenia.
3. Organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniu i na dworze mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny dziecka.
4. Organizowanie zajęć mających na celu ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień.
5. Stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, kształtowanie kulturalnych nawyków dnia codziennego.

6. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości, dbałości o zachowanie zdrowia.
7. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
8. Budzenie szacunku dla tradycji i symboli narodowych.
9. Rozwijanie samodzielności oraz społecznej aktywności.
10. Wielokierunkowe wspieranie rozwoju psychicznego i emocjonalnego dzieci.
11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.
12. Budzenie szacunku dla dobra wspólnego, poszanowanie cudzej własności i pracy.
13. Kształcenie umiejętności właściwego i bezpiecznego korzystania z dóbr przyrody.
14. Współdziałanie z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz środowiskiem lokalnym.

### **III. Cele operacyjne (uczeń):**

1. Zna zasady przebywania w świetlicy szkolnej.
2. Poznaje siebie, akceptuje siebie i innych.
3. Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
4. Bierze czynny udział w zajęciach świetlicowych i przez to rozwija swoje umiejętności lub wyrównuje braki.
5. Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się w szkole i w miejscach publicznych.
6. Umie dbać o własne zdrowie, higienę ciała i czystość otoczenia.
7. Zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia oraz prawa dziecka.

8. Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po ulicach, bezpiecznych zabawach bezpiecznego korzystania z różnych urządzeń.
9. Szanuje tradycje i symbole narodowe.
10. Potrafi racjonalnie wykorzystywać czas wolny.
11. Umie bawić się i pracować w grupie.
12. Jest wrażliwy na potrzeby innych, potrafi pomagać innym.
13. Szanuje pracę własną i innych.
14. Odnosi się z szacunkiem do osób starszych, rodziców, nauczycieli i kolegów.
15. Potrafi odpowiedzialnie korzystać z dóbr przyrody.

#### **IV. Sposoby realizacji:**

1. Zapewnienie dzieciom pomocy w odrabianiu prac domowych.
2. Systematyczna obserwacja uczniów, poznanie i rozwój mocnych stron dziecka.
3. Rozpoznanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem, psychologiem i logopedą.
4. Rozpoznawanie uzdolnień i pasji uczniów.
5. Podejmowanie działań dydaktyczno – wyrównawczych.
6. Konkursy plastyczne i czytelnicze.
7. Stosowanie aktywizujących metod pracy.
8. Organizowanie pogadanek, zajęć plastycznych i innych propagujących prawa dziecka, prawa i obowiązki ucznia.
9. Organizowanie różnorodnych form pracy służących rozwijaniu postaw patriotycznych.
10. Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych i szkolnych.

11. Zbiórka surowców wtórnych.
12. Zorganizowanie konkursów propagujących zdrowie i ekologię.
13. Udział w konkursach organizowanych przez instytucje samorządowe, edukacyjne i inne.
14. Zajęcia propagujące prawidłowe postawy wobec rówieśników oraz niwelujące agresję i zjawiska patologiczne.
15. Zajęcia propagujące kulturalne zachowanie się na terenie świetlicy, szkoły i środowiska.
16. Zajęcia zachęcające uczniów do czytania książek.
17. Integrowanie uczniów ze środowiskiem (akcja „Cała Polska czyta dzieciom”- angażowanie uczniów gimnazjum i rodziców).
18. Informowanie rodziców (opiekunów) o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie świetlicy.

## **V. Funkcje świetlicy:**

- opiekuńcza – zapewnienie opieki uczniom;
- wychowawcza – kształtowanie postaw uczniów, ich zachowań oraz cech, które są niezbędne w życiu społecznym.  
Ważną funkcją wychowawczą jest przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw, kształtowania postaw twórczych, utrwalanie nawyków zagospodarowania czasu wolnego, przestrzeganie zasad kultury i wzajemnego szacunku.
- profilaktyczna – aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, prowadzenie wczesnej interwencji dla uczniów należących do tzw. grup wysokiego ryzyka, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, patologicznych, którzy często opuszczają lekcje, są odrzucani

przez grupę rówieśniczą, wykazujących zachowania agresywne oraz wykazujących zachowanie uznawane społecznie za nieakceptowane;

- edukacyjna – rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozpoznawanie uzdolnień i mocnych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu

## **VI. Rodzaje zajęć:**

- **zajęcia manualne, plastyczne, techniczne** (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, modelowanie, origami itp.)
- **zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii** (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.)
- **żywe słowo, teatralne formy pracy** (pisanie bajek, opowiadań, zabawy z zastosowaniem dramy, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia itp.)
- **zajęcia czytelniczo - medialne** (czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy, oglądanie programów i filmów edukacyjnych, korzystanie z programów komputerowych itp.)
- **zajęcia wzbogacające posiadane wiadomości, profilaktyczne** (rozmowa, pogadanka, gry dydaktyczne i edukacyjne, zabawy tematyczne, karty pracy itp.)
- **zajęcia inspirujące rozwój różnorodnych zainteresowań i pasji** (zabawy tematyczne, konkursy, kwizy, układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek itp.)
- **zajęcia o charakterze korekcyjno - kompensacyjnym, terapeutycznym i wyrównawczo – dydaktycznym** (zajęcia w grupie, ćwiczenia grafomotoryczne, odrabianie prac domowych, karty pracy, gry dydaktyczne itp.)
- **gry i zabawy ruchowe** (w sali i na boisku szkolnym, ćwiczenia gimnastyczne w sali i na boisku szkolnym, wycieczki itp.)

- **relaksujące, wyciszające** (relaks przy muzyce, wypoczynek na materacach, zabawy wyciszające i relaksujące, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek itp.)

- **imprezy i uroczystości** świetlicowe i szkolne.

## **VII. Formy pracy:**

- praca indywidualna, w małych grupach i w zespołach.

## **VIII. Osoby odpowiedzialne:**

- wszyscy nauczyciele – wychowawcy świetlicy.

## **IX. Tematyka:**

<i>MIESIĄC</i>	<i>TEMATYKA / TERMIN</i>
<i>Wrzesień</i>	<i>Witaj świetlico. Pocztówka z wakacji 01.09.2020– 04.09.2020</i> <i>Bezpieczni w drodze do szkoły 07.09.2020 – 11.09.2020</i> <i>Sztuka rozwiązywania konfliktów 14.09.2020– 18.09.2020</i> <i>Zbliża się jesień 21.09.2020 – 25.09.2020</i>
<i>Październik</i>	<i>Dary jesieni 28.09.2020–02.10.2020</i> <i>Co słyszać u zwierząt w lesie 05.10.2020– 09.10.2020</i> <i>Nasi Nauczyciele 12.10.2020– 16.10.2020</i> <i>W zdrowym ciele zdrowy duch 19.10.2020– 23.10.2020</i> <i>W świecie baśni 26.10.2020-30.10.2020</i>

<p><b>Listopad</b></p>	<p><i>Polska – moja Ojczyzna 02.11.2020– 06.11.2020</i>  <i>W świecie legend i podań ludowych 09.11.2020-13. 11.2020</i>  <i>Książka najlepszym przyjacielem człowieka 16.11.2020-20.11.2020</i>  <i>Święto Pluszowego Misia 23.11.2020 -27.11.2020</i>  <i>Zima tuż tuż ... Andrzejki. Barbórka 30.11.2020- 04.12..2020</i></p>
<p><b>Grudzień</b></p>	<p><i>Mikołajki. Choinkowe radości 07.12.2020– 11.12.2020</i>  <i>Tradycje Bożonarodzeniowe 14.12.2020 – 22. 12.2020</i></p>
<p><b>Styczeń</b></p>	<p><i>Otwieramy nowy kalendarz 04.01.2021– 08.01.2021</i>  <i>Bezpieczne ferie zimowe 11.01.2021– 15.01.2021</i></p>
<p><b>Luty</b></p>	<p><i>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę 01.02.2021- 05.02.2021</i>  <i>W krainie wiecznego śniegu i lodu 08.02.2021– 12.02.2021</i>  <i>Więcej wiem , mniej choruję 15.02.2021- 19.02.2021</i>  <i>Mój pupil 22.02.2021 – 26.02.2021</i></p>
<p><b>Marzec</b></p>	<p><i>W marcu jak w garncu 01.03.2021- 05.03.2021</i>  <i>Święto Kobiet 08.03.2021 – 12.03.2021</i>  <i>Zapach wiosny 15.03.2021– 19.03.2021</i>  <i>Moje hobby 22.03.2021 – 26.03.2021</i>  <i>Wielkanoc, Wielkanoc...</i>  <i>29.03.2021– 31.03.2021</i></p>
<p><b>Kwiecień</b></p>	<p><i>Ziemia - nasz wspólny dom 07.04.2021– 09.04.2021</i>  <i>Po stronie natury -recykling 12.04. 2021- 16.04.2021</i>  <i>Ze sportem nam do twarzy 19.04.2021- 23.04.2021</i></p>



	<i>Święta majowe. Polska w Europie 26.04.2021 – 30.04.2021</i>
<b>Maj</b>	<i>Wszyscy dla wszystkich 04.05.2021 – 07.05.2021 Życie na łące 10.05.2021 – 14.05.2021 Patron naszej szkoły 17.05.2021– 21.05.2021 Życzenia dla mamy i taty 24.05.2021– 28.05.2021</i>
<b>Czerwiec</b>	<i>Międzynarodowy Dzień Dziecka 31.05.2021 – 04.06.2021 W świecie oceanów 07.06.2021 – 11.06.2021 Podróże małe i duże 14.06.2021– 18.06.2021 Bezpieczne wakacje 21.06.2021– 25.06.2021</i>

## **X. Przewidywane osiągnięcia uczniów.**

- dzieci nawiązują poprawne kontakty społeczne,
- podnoszą poczucie własnej wartości,
- potrafią zorganizować swój wolny czas i pracę,
- rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia, potrafią prezentować swoje dokonania,
- umieją poradzić sobie w trudnych sytuacjach (konfliktowych),
- przestrzegają obowiązujących norm i zasad zachowania

## **XI. Ewaluacja:**

- obserwacja uczniów podczas zajęć,
- frekwencja uczniów.

Opracowała:  
Aneta Szachna  
Kierownik świetlicy