

PLAN PRACY
OPIEKUŃCZEJ, WYCHOWAWCZEJ
I DYDAKTYCZNEJ ŚWIETLICY
w Szkole Podstawowej nr 3
im. Janusza Kusocińskiego
w Legionowie

w roku szkolnym 2019/2020

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 59 ze zm.), art. 105;*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r.; poz. 649);*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017 r.; poz. 1646).*

I. Cele ogólne:

- zapewnienie zorganizowanej opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach;
- zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i nauce;
- zorganizowanie zajęć sprzyjających rekreacji fizycznej; rozwijanie zainteresowań.

II. Zadania świetlicy:

1. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa poprzez zorganizowaną opiekę wychowawczą.
2. Organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnego myślenia.
3. Organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniu i na dworze mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny dziecka.
4. Organizowanie zajęć mających na celu ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień.
5. Stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, kształtowanie kulturalnych nawyków dnia codziennego.

6. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości, dbałości o zachowanie zdrowia.
7. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
8. Budzenie szacunku dla tradycji i symboli narodowych.
9. Rozwijanie samodzielności oraz społecznej aktywności.
10. Wielokierunkowe wspieranie rozwoju psychicznego i emocjonalnego dzieci.
11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.
12. Budzenie szacunku dla dobra wspólnego, poszanowanie cudzej własności i pracy.
13. Kształcenie umiejętności właściwego i bezpiecznego korzystania z dóbr przyrody.
14. Współdziałanie z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz środowiskiem lokalnym.

III. Cele operacyjne (uczeń):

1. Zna zasady przebywania w świetlicy szkolnej.
2. Poznaje siebie, akceptuje siebie i innych.
3. Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
4. Bierze czynny udział w zajęciach świetlicowych i przez to rozwija swoje umiejętności lub wyrównuje braki.
5. Zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się w szkole i w miejscach publicznych.
6. Umie dbać o własne zdrowie, higienę ciała i czystość otoczenia.
7. Zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia oraz prawa dziecka.

8. Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po ulicach, bezpiecznych zabaw i bezpiecznego korzystania z różnych urządzeń.
9. Szanuje tradycje i symbole narodowe.
10. Potrafi racjonalnie wykorzystywać czas wolny.
11. Umie bawić się i pracować w grupie.
12. Jest wrażliwy na potrzeby innych, potrafi pomagać innym.
13. Szanuje pracę własną i innych.
14. Odnosi się z szacunkiem do osób starszych, rodziców, nauczycieli i kolegów.
15. Potrafi odpowiedzialnie korzystać z dóbr przyrody.

IV. Sposoby realizacji:

1. Zapewnienie dzieciom pomocy w odrabianiu prac domowych.
2. Systematyczna obserwacja uczniów, poznanie i rozwój mocnych stron dziecka.
3. Rozpoznanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem, psychologiem i logopedą.
4. Rozpoznawanie uzdolnień i pasji uczniów.
5. Podejmowanie działań dydaktyczno – wyrównawczych.
6. Konkursy plastyczne i czytelnicze.
7. Stosowanie aktywizujących metod pracy.
8. Organizowanie pogadanek, zajęć plastycznych i innych propagujących prawa dziecka, prawa i obowiązki ucznia.
9. Organizowanie różnorodnych form pracy służących rozwijaniu postaw patriotycznych.
10. Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych i szkolnych.

11. Zbiórka surowców wtórnych.
12. Zorganizowanie konkursów propagujących zdrowie i ekologię.
13. Udział w konkursach organizowanych przez instytucje samorządowe, edukacyjne i inne.
14. Zajęcia propagujące prawidłowe postawy wobec rówieśników oraz niwelujące agresję i zjawiska patologiczne.
15. Zajęcia propagujące kulturalne zachowanie się na terenie świetlicy, szkoły i środowiska.
16. Zajęcia zachęcające uczniów do czytania książek.
17. Integrowanie uczniów ze środowiskiem (akcja „Cała Polska czyta dzieciom” - angażowanie uczniów gimnazjum i rodziców).
18. Informowanie rodziców (opiekunów) o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie świetlicy.

V. Funkcje świetlicy:

- opiekuńcza – zapewnienie opieki uczniom;
- wychowawcza – kształtowanie postaw uczniów, ich zachowań oraz cech, które są niezbędne w życiu społecznym.
Ważną funkcją wychowawczą jest przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw, kształtowania postaw twórczych, utrwalanie nawyków zagospodarowania czasu wolnego, przestrzeganie zasad kultury i wzajemnego szacunku.
- profilaktyczna – aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, prowadzenie wczesnej interwencji dla uczniów należących do tzw. grup wysokiego ryzyka, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, patologicznych, którzy często opuszczają lekcje, są odrzucani

przez grupę rówieśniczą, wykazujących zachowania agresywne oraz wykazujących zachowanie uznawane społecznie za nieakceptowane;

- edukacyjna – rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozpoznawanie uzdolnień i mocnych stron dziecka, indywidualizacja zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu

VI. Rodzaje zajęć:

- **zajęcia manualne, plastyczne, techniczne** (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, modelowanie, origami itp.)
- **zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii** (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.)
- **żywe słowo, teatralne formy pracy** (pisanie bajek, opowiadań, zabawy z zastosowaniem dramy, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia itp.)
- **zajęcia czytelniczo - medialne** (czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy, oglądanie programów i filmów edukacyjnych, korzystanie z programów komputerowych itp.)
- **zajęcia wzbogacające posiadane wiadomości, profilaktyczne** (rozmowa, pogadanka, gry dydaktyczne i edukacyjne, zabawy tematyczne, karty pracy itp.)
- **zajęcia inspirujące rozwój różnorodnych zainteresowań i pasji** (zabawy tematyczne, konkursy, kwizy, układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek itp.)
- **zajęcia o charakterze korekcyjno - kompensacyjnym, terapeutycznym i wyrównawczo – dydaktycznym** (zajęcia w grupie, ćwiczenia grafomotoryczne, odrabianie prac domowych, karty pracy, gry dydaktyczne itp.)
- **gry i zabawy ruchowe** (w sali i na boisku szkolnym, ćwiczenia gimnastyczne w sali i na boisku szkolnym, wycieczki itp.)

- **relaksujące, wyciszające** (relaks przy muzyce, wypoczynek na materacach, zabawy wyciszające i relaksujące, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek itp.)

- **impreszy i uroczystości** świetlicowe i szkolne.

VII. Formy pracy:

- praca indywidualna, w małych grupach i w zespołach.

VIII. Osoby odpowiedzialne:

- wszyscy nauczyciele – wychowawcy świetlicy.

IX. Tematyka:

<i>MIESIĄC</i>	<i>TEMATYKA / TERMIN</i>
<i>Wrzesień</i>	<i>Witaj świetlico. Pocztówka z wakacji 03.09.2019 – 06.09.2019</i> <i>Bezpieczni na drodze 09.09.2019 – 13.09.2019</i> <i>Dobry kolega, dobra koleżanka 16.09.2019 – 20.09.2019</i> <i>Barwy jesieni 23.09.2019 – 27.09.2019</i>
<i>Październik</i>	<i>Zwierzęta moimi przyjaciółmi 30.09.2019 – 04.10.2019</i> <i>Nasi nauczyciele 07.10.2019 – 11.10.2019</i> <i>Na jesiennym straganie 14.10.2019 – 18.10.2019</i> <i>Co słychać w lesie 21.10.2019 – 25.10.2019</i> <i>Kultura życie codziennego 28.10.2019 – 31.10.2019</i>
<i>Listopad</i>	<i>Polska – moja Ojczyzna 04.11.2019 – 08.11.2019</i> <i>Legendy i podania ludowe 12.11.2019 – 15.11.2019</i>

	<p><i>Święto Pluszowego Misia 18.11.2019- 22.11.2019</i></p> <p><i>Zima tuż tuż ... Andrzejkki 25.11.2019 – 29.11.2019</i></p>
Grudzień	<p><i>Barbórka. Mikołajki 02.12.2019 – 06.12.2019</i></p> <p><i>Choinkowe radości 09.12.2019 – 13.12.2019</i></p> <p><i>Tradycje bożonarodzeniowe 16.12.2019 – 20.12.2019</i></p>
Styczeń	<p><i>Otwieramy nowy kalendarz 02.01.2020 – 03.01.2020</i></p> <p><i>Kolorowy karnawał 06.01.2020 – 10.01.2020</i></p> <p><i>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę 13.01.2020 – 17.01.2020</i></p> <p><i>Święto babci i dziadka 20.01.2020 – 24.01.2020</i></p> <p><i>Kraje wiecznego śniegu i lodu 27.01.2020 – 31.01.2020</i></p>
Luty	<p><i>Bezpieczne ferie zimowe 03.02.2020 – 07.02.2020</i></p> <p><i>Baśniowy świat 24.02.2020 – 28.02.2020</i></p>
Marzec	<p><i>Święto wszystkich kobiet 02.03.2020 – 06.03.2020</i></p> <p><i>Bez złości mamy więcej radości 09.03.2020 – 13.03.2020</i></p> <p><i>Zapach wiosny 16.03.2020 – 20.03.2020</i></p> <p><i>Żyję zdrowo 23.03.2020 – 27.03.2020</i></p>
Kwiecień	<p><i>Wielkanoc, Wielkanoc... 31.03.2020 – 08.04.2020</i></p> <p><i>Ziemia - nasz wspólny dom 13.04.2020 – 17.04.2020</i></p> <p><i>Zaczarowany świat na półce 20.04.2020 – 24.04.2020</i></p> <p><i>Święta majowe. Polska w Europie 27.04.2020 – 30.04.2020</i></p>
Maj	<p><i>Wszyscy dla wszystkich 04.05.2020 – 08.05.2020</i></p> <p><i>Życie na łące 11.05.2020 – 15.05.2020</i></p> <p><i>Patron naszej szkoły 06.05.2019 – 10.05.2019</i></p> <p><i>Życzenia dla mamy i taty 25.05.2020 – 29.05.2020</i></p>

Czerwiec	<i>Międzynarodowy Dzień Dziecka 01.06.2020 – 05.06.2020</i> <i>W świecie oceanów 08.06.2020 – 12.06.2020</i> <i>Podróże małe i duże 15.06.2020 – 19.06.2020</i> <i>Bezpieczne wakacje 22.06.2020 – 26.06.2020</i>
-----------------	--

X. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

- dzieci nawiązują poprawne kontakty społeczne,
- podnoszą poczucie własnej wartości,
- potrafią zorganizować swój wolny czas i pracę,
- rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia, potrafią prezentować swoje dokonania,
- umieją poradzić sobie w trudnych sytuacjach (konfliktowych),
- przestrzegają obowiązujących norm i zasad zachowania

XI. Ewaluacja:

- obserwacja uczniów podczas zajęć,
- frekwencja uczniów.

Opracowała:
Aneta Szachna
Kierownik świetlicy