

Materiały z języka polskiego dla uczniów obcokrajowców

Drodzy Uczniowie, korzystajcie z różnych źródeł, doskonaląc własne umiejętności, powtarzając i utrwalając wiedzę.

1. <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>,

zakładka: Kl.5 - mity i okolicznik

zakładka: Kl.6:

- Powtórzenie wiedzy o czasowniku
- Analiza zdania pojedynczego

2. Ortografia to nie tylko twarde zasady, ale również dobra zabawa. Przekonajcie się i spróbujcie swoich sił. Uczcie się, sprawdzajcie, poprawiajcie i odnoście coraz lepsze wyniki. Bądźcie mistrzami ortografii. Korzystajcie ze strony:

<https://www.dyktanda.net/>

3. A może praca z tekstem?

*Ignacy Krasicki **Lis i wilk***

*Wpadł lis w jamę, wilk nadszedł, a widząc w złym stanie,
Oświadczył mu żal szczery i politowanie.
"Nie żałuj - lis zawołał - chciej lepiej ratować."
"Zgrzeszyłeś bracie lisie, trzeba pokutować."
I nagroda i kara zarówno się mierzy:
kto nikomu nie wierzył, nikt temu nie wierzy.*

1. Nadanie lisowi cech ludzkich - „Nie żałuj – lis zawołał...” to:
 - a) epitet
 - b) porównanie
 - c) uosobienie

2. Wypisz z bajki rzeczowniki rodzaju nijakiego.
-

3. Wypisz z tekstu rzeczowniki występujące w miejscowniku liczby pojedynczej.

.....

4. Wpisz występujące w bajce wszystkie rzeczowniki do właściwych kolumn tabeli (pamiętaj, że każdy rzeczownik należy wpisać kilka razy, nie powtarzaj tych samych wyrazów).

osobowe	nieosobowe	żywotne	nieżywotne	pospolite	własne

5. Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej rzeczownik *lis*. Oddziel temat od końcówek, wypisz wszystkie oboczności i tematy oboczne.

PRZYPADEK	LICZBA POJEDYNCZA	LICZBA MNOGA

Oboczności:.....

Tematy oboczne:.....

6. Określ formy wszystkich czasowników będących w formie osobowej (tekst bajki)

CZASOWNIK	OSOBA	LICZBA	CZAS	TRYB	RODZAJ

7. Podane czasowniki zapisz w trybie rozkazującym i przypuszczającym. Nie zmieniaj osoby ani liczby!

czasowniki	tryb rozkazujący	tryb przypuszczający
<i>rysujesz</i>		
<i>mówimy</i>		
<i>chcę</i>		
<i>czytacie</i>		
<i>opowiadam</i>		